



## “بسته ارزشیابی اساتید”

خود ارزشیابی اساتید

ارزشیابی اساتید از نظر معاون آموزشی

ارزشیابی اساتید از نظر مدیر گروه

ارزشیابی اساتید از نظر همکار

ارزشیابی اساتید از نظر دانشجویان

ارزشیابی اساتید بالینی از نظر دانشجویان



## فرم شماره ۱- فرم ارزیابی از اساتید دانشکده پرستاری

### "خودارزیابی"

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	توانایی انتقال مناسب مطالب درسی به دانشجویان را دارم				
۲	بر محتوای درس تسلط کامل دارم				
۳	قدرت ساماندهی و مدیریت کلاس را دارم				
۴	با دانش های نوین تدریس آشنایی دارم				
۵	در شوراها و جلسات تخصصی شرکت فعال دارم				
۶	در طراحی سوالات آزمون همکاری دارم				
۷	در کلاس درس شرکت منظم و برنامه ریزی شده دارم				
۸	در برخورد با دانشجویان تعامل مناسب دارم				
۹	دانشجویان امکان دسترسی به من را به راحتی دارند.				
۱۰	به ارزش ها، فضایل و شئون استادی آراسته هستم				
۱۱	به مفهوم دانشجو محوری توجه می کنم				
۱۲	به دانشجویان مشاوره و راهنمایی آموزشی می دهم				
۱۳	در برخورد با دانشجویان جاذبه و دافعه منطقی دارم				
۱۴	انتقاد پذیر هستم				
۱۵	خود باوری و امید در دانشجویان نسبت به آینده را ایجاد می کنم				



## فرم شماره ۲ - فرم ارزیابی اساتید از نظر معاون آموزشی دانشکده پرستاری

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	ایشان حضور منظم دارند				
۲	ایشان در مسئولیت های محوله نظم و دقت و پشتکار دارند				
۳	ایشان در شوراهای دانشکده و دانشگاه مشارکت دارند				
۴	ایشان به ارزش های اخلاقی اسلامی پایبند هستند				
۵	با همکاران تعامل شایسته دارند و احترام متقابل را رعایت می کنند				
۶	برای ارتقاء کیفیت علمی دانشگاه تلاش می کنند				
۷	ایشان ساعات موظف تدریس را تکمیل می کنند				
۸	دانشجویان از نحوه تدریس و رفع اشکال و تعامل ایشان رضایت دارند				
۹	توانایی مدیریت کلاس و برقراری نظم (حضور و غیاب منظم) را دارند				
۱۰	اوراق امتحانی را به موقع تصحیح و لیست نمرات را تحویل می دهند				



### فرم شماره ۳ - فرم ارزیابی اساتید دانشکده پرستاری توسط مدیر گروه

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	ایشان در ارائه دروس و کلاس های رفع اشکال همکاری دارند				
۲	ایشان به اولویت تخصصی درانتخاب دروس توجه دارند.				
۳	در هدایت پایان نامه ها و رساله ها اعم از داوری ، راهنما و مشاوره همکاری دارند				
۴	فعالیت های پژوهشی و آثار پژوهشی				
۵	جهت طرح سوال و ویراستاری سوال و پاسخ به اعتراضات همکاری دارند				
۶	در تولید محتوای مجازی و کمک درسی همکاری دارند				
۷	در شوراهای عمومی و تخصصی گروه مشارکت دارند				
۸	ایشان در اجرای مسئولیت های محوله پشتکار و نظم دارند				
۹	برای ارتقاء کیفیت رشته و گروه تلاش می کنند				
۱۰	شئون اخلاقی و ارزشی را رعایت می کنند.				
۱۱	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات ، انتقادات و دیدگاه های همکاران گروه دارند				
۱۲	در همایش های علمی و تخصصی داخلی و خارجی شرکت می کنند				
۱۳	در خصوص توسعه امکانات آموزشی با دانشکده همکاری دارند				
۱۴	از امکانات و تجهیزات آموزشی در قالب فرآیند تدریس استفاده می کنند				
۱۵	به انجام امور علمی و تحقیقی علاقه و پشتکار دارند.				



### فرم شماره ۴- فرم ارزیابی اساتید دانشکده پرستاری از نظر همکار

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	ایشان روحیه انتقاد پذیری دارند.				
۲	ارتباط مناسب با همکاران برقرار می کنند.				
۳	ارتباط مناسب با دانشجویان برقرار میکنند				
۴	در پذیرش واحدهای درسی ارائه شده در دانشکده همکاری دارند				
۵	در نوآوری و به روز کردن اطلاعات علمی علاقمند هستند.				
۶	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی				
۷	در امور محوله مسولیت پذیر هستند				
۸	اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می کنند				
۹	توانمندی های آموزشی و پژوهشی با سایر همکاران به اشتراک می گذارند				
۱۰	در جهت ارتقای فعالیت های آموزشی دانشکده تلاش می کنند.				



## فرم شماره ۵ - فرم ارزیابی تدریس نظری اساتید دانشکده پرستاری از نظر دانشجویان

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

دانشجوی گرامی:

یکی از مهم ترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد، پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱. اشراف کامل استاد بر محتوای کتاب درسی				
۲. توانایی تفهیم و انتقال مطالب در درسی				
۳. توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سوالات دانشجویان				
۴. معرفی منابع و استفاده از منابع به روز				
۵. میزان آشنا نمودن دانشجویان با شیوه ارزشیابی				
۶. ایجاد انگیزه در دانشجویان و فراهم آوردن زمینه مشارکت آنها در مباحث درسی				
۷. میزان استفاده استاد از امکانات و رسانه های آموزشی				
۸. استفاده مطلوب از شیوه ها و روش های فعال و نوین تدریس (مثل ایفای نقش و..)				
۹. نحوه مدیریت کلاس و توانایی اداره کلاس				
۱۰. نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان				
۱۱. نحوه تنظیم ارائه مطالب درسی با میزان ساعات و واحد تعیین شده				
۱۲. واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات، انتقادات و دیدگاه های دانشجویان				
۱۳. حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس				
۱۴. گشاده رویی، رفتار اجتماعی مطلوب و تکریم دانشجو				



## فرم شماره ۶- فرم ارزیابی دانشجویان از اساتید بالینی دانشکده پرستاری

دانشجوی گرامی:

یکی از مهم ترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش بالینی دارد، پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

نام استاد:	نام کارآموزی:
بخش:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای و آموزش اخلاق حرفه ای و نحوه برخورد مناسب با بیمار				
۲	حضور به موقع در بخش یا درمانگاه				
۳	مهارت های عملی استاد در آموزش بالینی				
۴	علاقمندی در نوآوری و به روز کردن اطلاعات علمی توسط استاد				
۵	ایجاد قدرت تفکر نقادانه و حل مسئله در دانشجو توسط استاد				
۶	مسئولیت پذیری استاد در امور محوله				
۷	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی توسط استاد				
۸	میزان استقبال استاد در مشاوره دادن و راهنمایی کردن دانشجویان				
۹	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو به صورت کلی				
۱۰	نحوه برخورد با دانشجو				
۱۱	توضیح مناسب انتظارات از دانشجو در شروع کارآموزی				
۱۲	تأثیر رفتار مربی بر افزایش اعتماد به نفس شما				
۱۳	آگاه نمودن شما از شیوه ارزشیابی کارآموزی				
۱۴	شیوه برگزاری کنفرانس در بیمارستان				
۱۵	تناسب علمی مربی با بخشی که در نظر گرفته شده است				



**" نحوه نمره دهی و تفسیر فرم های ارزشیابی اساتید "**

**فرم شماره ۱- فرم ارزیابی اساتید از خود "خودارزیابی"**

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۶۰	۵۹-۴۵	۴۴-۳۰	۲۹-۱۵

**فرم شماره ۲- فرم ارزیابی از اساتید توسط معاون آموزشی**

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۴۰	۳۹-۳۰	۲۹-۲۰	۱۹-۱۰

**فرم شماره ۳- فرم ارزیابی از اساتید توسط مدیر گروه**

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف .

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۶۰	۴۵ - ۵۹	۴۴-۳۰	۲۹-۱۵





### فرم شماره ۴- فرم ارزیابی از اساتید توسط همکار

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۴۰	۳۹-۳۰	۲۹-۲۰	۱۹-۱۰

### فرم شماره ۵- فرم ارزیابی از اساتید توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۶۴	۶۳-۴۸	۴۷-۳۲	۳۱-۱۶

### فرم شماره ۶- فرم ارزیابی از اساتید بالینی توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۶۰	۵۹-۵۰	۴۹-۴۰	۳۹-۳۰